

Candidat(e)s au conseil d'Administration

Collège établissements supérieurs et recherche



Estelle Adam, Co-Directrice, ENI Ecole

Implications : "Impliquée au sein d'ADN depuis sa création en Bretagne, je fais partie du GT 35 et termine actuellement mon premier mandat au sein du CA. Je participe aux sujets touchant l'emploi et la formation, l'accessibilité à toutes et tous et plus particulièrement la mixité. Marraine lors des 2 éditions de Girls'R Coding et impliquée sur les sujets de l'orientation, je participe de manière active aux événements ADN tel que le Safari des Métiers ou en partenariat avec ADN (Escape Game, tables rondes, témoignages, mises en relations, interview...). Sur le thème de l'emploi et de la formation, je mobilise chaque année, les entreprises partenaires de l'École et du territoire Breton dans le cadre de l'enquête ORCN. Promouvoir le numérique sous toutes ses formes, le rendre visible et accessible est un aspect qui me tient particulièrement à cœur et sur lequel j'interviens de manière régulière au sein d'ADN, en partenariat avec d'autres adhérent.e.s."

Motivations : "Depuis plus de 20 ans, j'évolue dans le monde du numérique. Accompagner les changements de vie, d'orientations professionnelles, permettre à chacun et chacune de trouver sa place dans le numérique, réveiller les potentiels est le fil conducteur de mon évolution professionnelle. Comprendre les besoins d'une individualité ou d'un collectif, apporter une réponse adéquate, partager, accompagner et travailler ensemble vers un objectif commun m'animent plus que tout. Orientation, emploi et formation sont indissociables. En renouvelant ma présence au CA d'ADN ouest, je souhaite continuer à porter un regard objectif et égalitaire sur ces sujets afin de permettre la mise en œuvre de projets où la place des femmes et des hommes est tout autant réfléchie et accompagnée que l'évolution technologique. Je souhaite renouveler ma présence au sein du CA, car ensemble, nous avons une force particulière et surtout le pouvoir de faire changer les choses pour plus d'éthique et d'égalité au sein du numérique."

35

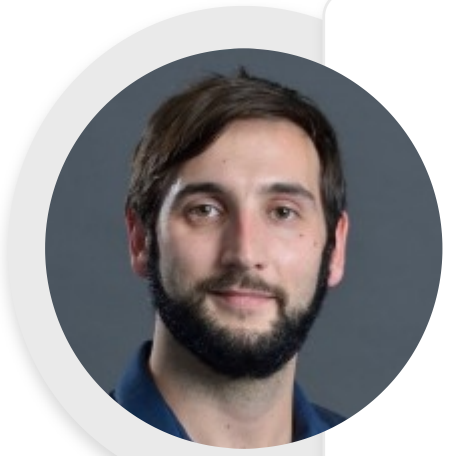


Johan Marchesseau, Directeur, MyDigitalSchool

Implications : "Je suis impliqué auprès d'ADN depuis 10 ans par l'intermédiaire d'une autre école (l'IMIE) dans un premier temps. Puis par l'intermédiaire de mon activité au CA de l'association Femmes Digital de l'Ouest qui collaborait régulièrement avec ADN. J'échangeais à l'époque avec des Angevins pour faire vivre ADN à Angers. Cela a abouti à une réelle mise en place d'actions et d'événements aujourd'hui incarné par Sébastien Journet. Depuis 1 an, je me réinvestis dans l'écosystème numérique de par mon poste de direction à MyDigitalSchool et naturellement auprès d'ADN Ouest, notamment avec l'organisation de la student Cup avec Sébastien Journet et Philippe Aïn et la participation à la plupart des événements ADN."

Motivations : "Le numérique traverse des révolutions successives depuis Internet jusqu'à l'IA aujourd'hui, avec des enjeux toujours plus vitaux, nous Humains et notre planète. De par mon école, j'œuvre auprès des étudiants pour les préparer à leur futur professionnel dans cet environnement en pleine mutation. Mon ambition est d'aider les membres d'ADN à travailler ensemble, à s'adapter à notre environnement et d'être une force collective pour le développement de nouvelles compétences, expertises et pourquoi pas de nouveaux business à construire ensemble. Je suis un adepte de l'open innovation et il me semble qu'en étant membre du CA, je pourrais agir pleinement pour les adhérents, pour qu'ensemble nous soyons plus fort ! "

49



Kévin Micheneau, Enseignant Chercheur, CESI Ecole d'ingénieur Campus de Brest

Implications : "Je suis membre du GT 29 et je participe à l'organisation d'événements. (ADN Festival 2025, Hackathon ADN 29, Journée du Numérique Responsable "En route vers l'éco optimisation et l'accessibilité !", Afterworks, ...)"

Motivations : "Représenter l'enseignement et la recherche, participer aux discussions sur l'utilisation intelligente de l'informatique (numérique responsable, IA, ...) et envisager les perspectives des métiers du numérique pour adapter les formations selon ces besoins."

29